

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ИМФ
А.В. Федорян _____
" ____ " _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | | |
|---|-----------------|--|
| Дисциплины | Б1.О.02 | Философские проблемы науки и техники |
| Направление(я) | 20.04.02 | Природообустройство и водопользование |
| Направленность (и) | | Водоснабжение и водоотведение |
| Квалификация | | магистр |
| Форма обучения | | очная |
| Факультет | | Факультет бизнеса и социальных технологий |
| Кафедра | | История, философия и социальные технологии |
| Учебный план | | 2021_20.04.02viv.plx.plx 20.04.02 Природообустройство и водопользование |
| ФГОС ВО (3++) направления | | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 686) |
| Общая трудоемкость | | 180 / 5 ЗЕТ |
| Разработчик (и): | | канд. социол. наук, доц., Загорская О.В. _____ |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | История, философия и социальные технологии |
| Заведующий кафедрой | | Долгалев Б.А. _____ |
| Дата утверждения уч. советом от 27.08.2021 протокол № 11. | | |

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

| | |
|-------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 180 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 64 |
| самостоятельная работа | 98 |
| часов на контроль | 18 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Итого | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 98 | 98 | 98 | 98 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Виды контроля в семестрах:

| | | |
|---------|---|---------|
| Экзамен | 1 | семестр |
| Реферат | 1 | семестр |

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 2.1 | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом, в части природообустройства и водопользования |
|-----|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Межкультурные коммуникации и саморазвитие |
| 3.2.2 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 : Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать.

ОПК-4.1 : Знает принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний

ОПК-4.2 : Умеет применять в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний

ОПК-4.3 : Владеет навыками разработки новых идей в области природообустройства и водопользования

ПК-6 : Способен проводить поиск, получение, обработку и анализ данных полевых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природообустройства и водопользования

ПК-6.1 : Знает основные методы изучения сложных систем в области природообустройства и водопользования

ПК-6.2 : Умеет применять основные идеи и методы планирования эксперимента

ПК-6.3 : Владеет навыками построения математических моделей и идентификации их параметров, постановки и проведения экспериментов, сбора, обработки и анализа результатов экспериментов

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.4 : Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 : Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.2 : Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 : Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использует

УК-6.2 : Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.3 : Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|------------|-----------|------------|
| | Раздел 1. 1. Предметная сфера | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|----|---|---|---|--------------|
| 1.1 | Наука в культуре современной цивилизации. Предметная сфера философии науки. О многообразии форм знания, научное и вненаучное знание. Научное знание как система, его особенности и структура. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества. Классификация наук. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.9 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.18 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ТК-1 ПК-1 |
| 1.2 | Предметная сфера философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. О многообразии форм знания. Научное и вненаучное знание. Научное знание как система, его особенности и структура. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.2 Л1.7 Л2.2 Л2.7 Л1.9 Л3.2 Э1 Э2 Э5 | 0 | ТК-1 ПК-1 |
| 1.3 | Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, сообщений, письменная работа по темам Предметная сфера философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. /Ср/ | 1 | 22 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.9 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.7 Л3.2 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | ТК-1 ПК-1 |
| Раздел 2. 2. История науки | | | | | | | |
| 2.1 | Возникновение науки и основные стадии ее развития. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Средневековая наука. Формирование опытной науки в новoeвропейской культуре. Неклассическая наука. /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л2.2 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2 Э8 | 0 | ТК-1 ПК-1 |
| 2.2 | Особенности современного этапа развития науки. Главные характеристики современной постнеклассической науки. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Методологические программы в развитии науки. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.9 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8 | 0 | ТК-1 ПК-1 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|--|---|--------------------------|
| 2.3 | Возникновение науки и основные стадии ее развития. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Средневековая наука. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре. /Пр/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.9 Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.7 Л3.2 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | ТК-1 ПК-1 |
| 2.4 | Особенности современного этапа развития науки. Главные характеристики современной постнеклассической науки. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Методологические программы в развитии науки /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.11 Л3.2 Э1 Э2 Э5 | 0 | ТК-2 ПК-2 |
| 2.5 | Конспектирование учебной и /или научной литературы и составление отчета по основным источникам по теме История и эволюционное развитие науки. /Ср/ | 1 | 25 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.9 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ТК-1, ТК-2 ПК-1, ПК-2 |
| | Раздел 3. 3. Философия и методология науки: структура, динамика развития, методы, типы, парадигмы. | | | | | | |
| 3.1 | Динамика науки как процесс порождения нового знания. Динамика научного знания: модели роста. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Становление развитой научной теории. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК-2 ПК-2 |
| 3.2 | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.9 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э5 | 0 | ТК-2 ПК-2 |
| 3.3 | Структура научного познания. Эмпиризм и схоластическое теоретизирование. Особенности эмпирического исследования. Специфика теоретического познания и его формы. Структура и функции научной теории. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э5 | 0 | ТК-2 ПК-2 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|---|--------------|
| 3.4 | Методология научного исследования. Метод и методология. Классификация методов. Основные модели соотношения философии и частных наук. /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э5 | 0 | ТК-2 ПК-2 |
| 3.5 | Наука как социальный институт. Наука как социокультурный феномен. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э5 | 0 | ТК-3 ПК-3 |
| 3.6 | Структура научного познания. Эмпиризм и схоластическое теоретизирование. Особенности эмпирического исследования. Специфика теоретического познания и его формы. Структура и функции научной теории. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.10Л3.2 Э1 Э2 Э7 | 0 | ТК-2 ПК-2 |
| 3.7 | Динамика науки как процесс порождения нового знания. Динамика научного знания: модели роста. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Становление развитой научной теории. /Пр/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э8 | 0 | ТК-2 ПК-2 |
| 3.8 | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.7Л2.13 Л2.14 Л2.17Л3.2 Э1 Э2 Э8 | 0 | ТК-3 ПК-3 |
| 3.9 | Методология научного исследования. Метод и методология. Классификация методов. Основные модели соотношения философии и частных наук. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.9 Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.7 Л3.2 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.17Л2.18 Э1 Э2 Э5 | 0 | ТК-3 ПК-3 |
| 3.10 | Наука как социальный институт. Наука как социокультурный феномен. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э7 | 0 | ТК-3 ПК-3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|---|--------------------------|
| 3.11 | Подготовка к практическим занятиям, конспектирование учебной и /или научной литературы и составление отчета по тематическим вопросам Философия и методология науки: структура, динамика развития, методы, типы, парадигмы. /Ср/ | 1 | 26 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.9 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.5 Л2.7 Л3.2 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.17Л2.18 Э1 Э2 Э5 | 0 | ТК-2, ТК-3 ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 4. 4. Философские проблемы техники. | | | | | | | |
| 4.1 | Философские проблемы техники. Естественные и технические науки. Сравнение естественных и технических наук. Основные вехи в истории науки и техники. Стадии развития философии техники. /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.9 Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.18 Л2.7 Л3.2 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.17Л3.4 Э1 Э2 Э5 | 0 | ТК-3 ПК-3 |
| 4.2 | Философские проблемы современной технической реальности. Онтологические проблемы техники. Гносеологические проблемы техники. Аксиологические проблемы техники. /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э5 | 0 | ТК-3 ПК-3 |
| 4.3 | Философские проблемы технического знания. Философия техники и техническая реальность. Философия технического знания и сфер технологий. Философия технико-инженерной деятельности. /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.18Л3.4 Э1 Э2 Э7 | 0 | ТК-4 ПК-3 |
| 4.4 | Философские проблемы техники. Естественные и технические науки. Сравнение естественных и технических наук. Основные вехи в истории науки и техники. /Пр/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.9 Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.18 Л2.7 Л3.2 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.17Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э7 Э8 | 0 | ТК-3 ПК-3 |
| 4.5 | Философские проблемы техники. Философия техники и методология технических наук. Основные понятия и термины истории науки и техники. Модель науки как основы техники. /Пр/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.18Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6 | 0 | ТК-4 ПК-3 |
| 4.6 | Оценка техники: аксиологические аспекты технического знания. Этический контекст развития техники .Человек технический как проблема. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.3 Л2.18 Л2.13 Л2.14 Л2.17Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 | 0 | ТК-4 ПК-3 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|---|--|---|--------------------|
| 4.7 | Философские проблемы современной технической реальности. Наука и власть. Проблемы государственного регулирования научных исследований. Проблема ответственности. Профессиональная и социальная ответственность инженерно-технических специалистов. Инженерная деятельность: креативность и эвристичность. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.3 Л2.18 Л2.7 Л2.14Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э7 Э8 | 0 | ТК-4 ПК-3 |
| 4.8 | Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, сообщений, письменная работа по темам Философские проблемы частных наук; Философские проблемы техники. /Ср/ | 1 | 25 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.9 Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.18 Л2.7 Л3.2 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.17Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | 0 | ТК-3, ТК-4 ПК-3 |
| Раздел 5. 5. Подготовка к итоговому контролю | | | | | | | |
| 5.1 | /Экзамен/ | 1 | 18 | УК-1.1 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.9 Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.7 Л3.2 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.17 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ) В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА.

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос. Семестр (курс): 1

Вопросы ПК1:

ПК-1 Содержание промежуточного контроля

- тест

1. Метод мышления, характеризующийся односторонностью, абстрактностью, стремлением абсолютизировать отдельные моменты в составе целого, называется...

- 1) метафизическим
- 2) реалистическим

- 3) диалектическим
- 4) прагматическим
2. Существование различных явлений в рамках общего для них тождества называется...
 - 1) противоречием
 - 2) взаимопритяжением
 - 3) взаимодействием
 - 4) противоположностью
3. Качество предмета с точки зрения диалектики есть...
 - 1) система необходимых свойств предмета
 - 2) то, что можно измерить
 - 3) то, что никогда не изменяется в предмете
 - 4) внешние признаки предмета
4. Понимание природы как поля приложения физических и интеллектуальных сил человека характерно для философии...
 - 1) Немецкой классической философии
 - 2) Нового времени
 - 3) Античности
 - 4) Средних веков
5. Первоначально и первопричина и носитель всего существующего – это...
 - 1) Вселенная
 - 2) природа
 - 3) элементарные частицы
 - 4) субстанция
6. Признание универсального характера обусловленности всякого явления другими явлениями есть выражение принципа...
 - 1) индетерминизма
 - 2) развития
 - 3) необходимости
 - 4) детерминизма
7. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является...
 - 1) пространство
 - 2) движение
 - 3) время
 - 4) изменение
8. Странники позиции, согласно которой человек познает только явления, но не сущности вещей, называют...
 - 1) гностиками
 - 2) догматиками
 - 3) агностиками
 - 4) апологетами
9. Источник целеполагающей активности, носитель предметно-практической деятельности, оценки и познания есть...
 - 1) субъект познания
 - 2) Бог
 - 3) труд
 - 4) ноумен
10. Процесс постижения смысла чего-либо есть...
 - 1) вера
 - 2) понимание
 - 3) интуиция
 - 4) знание
11. К формам практики как критерия истины не относится...
 - 1) социально-политическая деятельность
 - 2) идеология
 - 3) научно-экспериментальная деятельность
 - 4) общественное производство
12. Странником какой концепции мироздания являлся Н. Коперник?
 - 1) Гелиоцентрической.
 - 2) Геоцентрической.
 - 3) Космоцентрической.
13. К биологизаторским концепциям сущности человека относится...
 - 1) социал-дарвинизм
 - 2) феноменология
 - 3) марксизм
 - 4) экзистенциализм
14. Концепция природы, в которой человек понимается как элемент природы, подобный животным и подчиненный единым с ними законами функционирования, называется...
 - 1) рационалистической
 - 2) натуралистической
 - 3) персоналистской
 - 4) социологизаторской

15. Важнейшей производительной силой любого общества является...

- 1) идеология
- 2) человек
- 3) экономика
- 4) страта

Письменная работа по вопросам

Проанализируйте сущность следующих проблем:

1. Наука в культуре современной цивилизации.
2. Основные стадии развития науки.
3. Структура научного познания.
4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Вопросы ПК2:

ПК-2 Содержание промежуточного контроля

- тест

1. Единица качества и количества есть...

- 1) граница
- 2) время существования
- 3) мера
- 4) норма

2. Закон диалектического синтеза лежит в основе представления процесса развития...

- 1) в виде волнового процесса
 - 2) как хаотического процесса
 - 3) в виде круговорота
 - 4) в виде спирали
3. С точки зрения диалектического материализма, законы диалектики...

- 1) реализуются только в живой природе
- 2) отражают саморазвитие абсолютного духа
- 3) имеют универсальный характер
- 4) есть теоретические конструкции, не обнаруживающие себя в объективной реальности.

4. Вся совокупность существующих на Земле живых организмов, называется...

- 1) биосферой
- 2) литосферой
- 3) геосферой
- 4) атмосферой

5. Внутреннее упорядоченное множество взаимосвязанных элементов называется...

- 1) системой
- 2) схемой
- 3) совокупностью
- 4) суммой

6. Пространство есть порядок вещей, считает концепция.

- 1) реляционная.
- 2) субъективно-идеалистическая.
- 3) субстанциональная.
- 4) объективно-идеалистическая.

7. Верным суждением относительно связи движения и развития является следующее...

- 1) «не всякое движение является развитием»
- 2) «не всегда развитие есть движение»
- 3) «движение тождественно развитию»
- 4) «движение и развитие не связаны друг с другом»

8. Формой рационального познания является...

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) понятие
- 4) представление

9. Вся совокупность достоверных сведений о внешнем и внутреннем мире человека, которым располагает общество или отдельный индивид, есть...

- 1) представление
- 2) знание
- 3) познание
- 4) концепция

10. Конвенционализм понимает истину как...

- 1) знание, полезное для человека
- 2) соглашение ученых по выбору наиболее целесообразной и удобной в использовании научной теории
- 3) соответствие знания объективной реальности
- 4) непротиворечивое, согласованное знание

11. Зависимость знания от условий, места и времени выражается в понятии...

- 1) абсолютность

- 2) относительность
 3) заблуждение
 4) конкретность
12. Мышление и бытие являются независимыми друг от друга субстанциями, - утверждает...
- 1) материализм
 2) идеализм
 3) дуализм
 4) пантеизм
13. В западноевропейской философии первым философом, поставившим в центр своих размышлений человека, был...
- 1) Августин
 2) Сократ
 3) Декарт
 4) Кант
14. Понимание всякого действия человека как предопределенного заранее есть...
- 1) фатализм
 2) волюнтаризм
 3) нигилизм
 4) прагматизм
15. Какой из философов Нового времени являлся основоположником эмпирического метода познания, а какой рационалистического?
- 1) Ф. Бэкон.
 2) Т. Гоббс.
 3) Р. Декарт.
- Ответы на вопросы изученных тем
 Проанализируйте сущность следующих проблем:
1. Методологические основы научного исследования.
 2. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
 3. Этапы развития науки и особенности современного научного знания.
 4. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности, методология.
 5. Наука как социальный институт.

Вопросы ПКЗ:

ПК-3 Выполнение рефератов, докладов, эссе по темам

Темы рефератов, докладов, эссе.

1. Проблема пространства и времени.
2. Проблема объективности в современной науке.
3. Специфика философии науки.
4. Мифологическая традиция и новейшая наука.
5. Наука на пути к холистской картине мира.
6. О многообразии форм знания. Научное и вненаучное знание.
7. Научное знание как система, его особенности и структура.
8. Наука и философия. Наука и искусство.
9. Классификация наук.
10. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
11. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука и наука в собственном смысле.
12. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
13. Средневековая наука.
14. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре.
15. Наука в собственном смысле: главные этапы становления.
16. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
17. Технологическое применение науки. Формирование технических наук.
18. Эмпиризм и схоластическое теоретизирование.
19. Особенности эмпирического исследования.
20. Специфика теоретического познания и его формы.
21. Структура и функции научной теории. Закон как ключевой ее элемент.
22. Единство эмпирического и теоретического, теории и практики. Проблема материализации теории.
23. Основания науки и их структура. Идеалы и нормы исследования.
24. Научная картина мира, ее исторические формы и функции.
25. Динамика научного знания: модели роста.
26. Формирование первичных теоретических моделей и законов.
27. Становление развитой научной теории.
28. Проблемные ситуации в науке.
29. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.
30. Общие закономерности развития науки.
31. Метод и методология.
32. Классификация методов научного познания.
33. Основные модели соотношения философии и частных наук.

34. Функции философии в научном познании.
35. Общенаучные методы и приемы исследования.
36. Понимание и объяснение.
37. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
38. Научные революции как перестройка оснований науки.
39. Глобальные революции и смена типов научной рациональности.
40. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
41. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска.
42. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
43. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки.
44. Этические проблемы науки XXI в.
45. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации.
46. Сциентизм и антисциентизм.
47. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
48. Науки о природе и науки о культуре (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
49. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
50. Конвенционализм А. Пуанкаре и психофизика Э. Маха – второй этап развития позитивистской философии науки.
51. Первая глобальная научная революция. Н. Коперник, Г. Галилей, И. Кеплер, И. Ньютон.
52. Вторая глобальная научная революция. Метафизика в науке и философии XVII – XVIII вв. Диалектизация естествознания во 2-й пол. XVIII - XIX вв. Оформление классической дисциплинарно организованной науки.
53. Третья глобальная революция первых десятилетий XX в. и появление неклассической науки.
54. Четвертая глобальная научная революция и формирование постнеклассической науки.
55. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр (курсе): _1_

Форма:

экзамен

Вопросы для проведения экзамена:

1. Философия техники как направление современных исследований и учебная дисциплина.
2. Возникновение науки и основные этапы ее развития.
3. Формы бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
4. Философия техники: предмет, специфика и задачи.
5. Наука в культуре современной цивилизации.
6. Наука как особый вид мировоззрения.
7. Особенности научного познания. Ценность научной рациональности.
8. Уровни, формы и методы научного знания.
9. Основания науки.
10. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
11. Техника: истоки, эволюция понятия, современная трактовка.
12. Научные традиции и научные революции.
13. Типы научной рациональности. Рациональность и истинность.
14. Особенности современного этапа развития науки и техники.
15. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
16. Расширение этоса науки. Этические проблемы науки конца XX - нач. XXI в.в.
17. Наука и техника, их взаимосвязь.
18. Аксиологические проблемы науки и техники.
19. Проблема сущности техники в современной философии.
20. Роль науки и техники в преодолении современных глобальных кризисов.
21. Функции науки в жизни общества.
22. Наука эпохи средневековья.
23. Формирование науки и философии Нового времени.
24. Формирование классической науки и классической рациональности.
25. Неклассическая наука и неклассическая рациональность.
26. Структура научного знания.
27. Общелогические методы научного познания.
28. Методы эмпирического исследования в техническом знании.
29. Методы теоретического исследования в техническом знании.
30. Человек технический как проблема.
31. Этический контекст развития техники.
32. Проблема истины в научном знании.
33. Сциентизм и антисциентизм. Техницизм и антитехницизм.
34. Теория самоорганизации и ее роль в развитии науки.

35. Наука и власть. Проблемы государственного регулирования научных исследований.
 36. Проблема ответственности. Профессиональная и социальная ответственность инженерно-технических специалистов.
 37. Оценка техники: аксиологические аспекты технического знания.
 38. Инженерная деятельность: креативность и эвристичность.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.2. Темы письменных работ

Курс: 1, семестр 1

Темы письменных работ

Предмет и структура истории науки и техники.

Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.

Структура научного познания.

Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Методологические основы научного исследования.

Научный реализм. Языки науки. Редукционизм и его последствия.

Научные традиции и научные революции.

Типы научной рациональности.

Исторические этапы развития техники в XIX – XX вв.

Особенности современного этапа развития науки и техники.

Естественные и технические науки.

Сравнение естественных и технических наук.

Оценка техники: аксиологические аспекты технического знания.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли

реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|-----------------------------------|
| Л1.1 | Волосухин В.А., Николаева Л.С. | Историософские и философские проблемы науки: учебное пособие для аспирантов, соискателей и студентов В 10 т. | Новочеркасск, 2010 |
| Л1.2 | Николаева Л.С., Загорская О.В. | История и философия науки: курс лекций для магистров всех направлений | Новочеркасск, 2017 |
| Л1.3 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская | Философские проблемы науки и техники: методические указания к практическим занятиям для магистров всех направлений | Новочеркасск, 2017 |
| Л1.4 | Николаева Л.С., Загорская О.В. | История и философия науки: курс лекций для аспирантов и магистров | Новочеркасск, 2019 |
| Л1.5 | Герасимова И.А. | Философия и методология науки. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие | Москва: ИЦ РГУ нефти и газа, 2014 |
| Л1.6 | Цветкова И. В. | Философские проблемы науки и техники: практикум | Тольятти: ТГУ, 2019 |
| Л1.7 | Николаева Л.С., Загорская О.В. | История и философия науки: курс лекций для аспирантов и магистров | Новочеркасск, 2021 |
| Л1.8 | Волосухин В.А., Николаева Л.С., Данцев А.А., Чеботарева В.И., Голубинцев О.В., Загорская О.В., Любченко В.С. | История и философия науки по отраслям научного знания: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. | Новочеркасск, 2021 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------------|--|--------------------|
| Л2.1 | Волосухин В.А., Николаева Л.С. | Историософские и философские проблемы науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. | Новочеркасск, 2010 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|--|--|----------------------|
| Л2.2 | Николаева Л.С., Загорская О.В. | История и философия науки: учебное пособие для магистров и аспирантов | Новочеркасск: , 2011 |
| Л2.3 | Николаева Л.С., Загорская О.В. | Философия техники и технических наук: учебное пособие для магистров, аспирантов и соискателей | Новочеркасск: , 2012 |
| Л2.4 | Николаева Л.С. | История экологии от древности до нашего времени: учебное пособие для магистратуры | Новочеркасск: , 2011 |
| Л2.5 | Николаева Л.С., Загорская О.В. | Философия и методология науки: учебное пособие для студентов, аспирантов и магистров | Новочеркасск: , 2011 |
| Л2.6 | Николаева Л.С. | Философские и историософские проблемы социально-гуманитарного знания в вопросах и ответах: учебное пособие для студентов, аспирантов и магистров | Новочеркасск: , 2011 |
| Л2.7 | Николаева Л.С. | Современная научная картина мира: учебное пособие для студентов вузов | Новочеркасск: , 2012 |
| Л2.8 | Николаева Л.С. | Философские и исторические проблемы биологии. В вопросах и ответах: учебное пособие | Новочеркасск: , 2011 |
| Л2.9 | Николаева Л.С., Кузьмичева Л.Н. | Современная научная картина мира в концепциях естествознания: [монография] | Новочеркасск: , 2013 |
| Л2.10 | Волосухин В.А., Николаева Л.С. | Историософские и философские проблемы науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. | Новочеркасск: , 2010 |
| Л2.11 | Волосухин В.А., Николаева Л.С. | Историософские и философские проблемы науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. | Новочеркасск: , 2010 |
| Л2.12 | Волосухин В.А., Николаева Л.С. | Историософские и философские проблемы науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. | Новочеркасск: , 2010 |
| Л2.13 | Волосухин В.А., Николаева Л.С. | Историософские и философские проблемы науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. | Новочеркасск: , 2010 |
| Л2.14 | Николаева Л.С., Загорская О.В. | Социология культуры и науки: курс лекций для аспирантов | Новочеркасск: , 2015 |
| Л2.15 | Волосухин В.А., Николаева Л.С., Данцев А.А., Чеботарева В.И., Загорская О.В. | Философские ориентиры эколого-мелиоративных проблем в научном знании: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. | Новочеркасск, 2015 |
| Л2.16 | Николаева Л.С., Загорская О.В. | История степного лесоразведения: учебное пособие для аспирантов | Новочеркасск: , 2015 |
| Л2.17 | Николаева Л.С., Загорская О.В. | История и философия науки: курс лекций для магистров всех направлений | Новочеркасск, 2018 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|----------------------|
| Л3.1 | Николаева Л.С. | Философские и исторические проблемы техники. В вопросах и ответах: учебное пособие для студентов, аспирантов и магистров | Новочеркасск: , 2011 |
| Л3.2 | Бандурин А.П., Николаева Л.С. | История и философия науки и техники: экзаменационные ответы: учебное пособие для магистров | Новочеркасск: , 2014 |
| Л3.3 | Николаева Л.С. | Актуальные проблемы философии техники: учебное пособие для студентов и аспирантов | Новочеркасск: , 2008 |
| Л3.4 | Волосухин В.А., Николаева Л.С., Данцев А.А., Чеботарева В.И., Загорская О.В. | Философские проблемы техники: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. | Новочеркасск, 2015 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|-------|---|---|
| 7.2.1 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Философия | http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77 |
| 7.2.2 | официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | www.ngma.su |
| 7.2.3 | Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | https://www.rsl.ru/ |
| 7.2.4 | Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России | http://www.tehlit.ru/index.htm |
| 7.2.5 | Портал учебников и диссертаций | https://scicenter.online/ |

| | | |
|---|---|--|
| 7.2.6 | Университетская информационная система Россия (УИС Россия) | https://uisrussia.msu.ru/ |
| 7.2.7 | Научная электронная библиотека | http://elib.gnpbu.ru/about/brief |
| 7.2.8 | Электронная библиотека учебников | http://studentam.net/ |
| 7.3 Перечень программного обеспечения | | |
| 7.3.1 | 1С Предприятия | Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» |
| 7.3.2 | Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max) | Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center |
| 7.3.3 | Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Serverl) | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.3.4 | Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ | Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» |
| 7.3.5 | AdobeAcrobatReader DC | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно). |
| 7.3.6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» |
| 7.3.7 | 1С Предприятия | Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» |
| 7.3.8 | MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.3.9 | MS Office professional; | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.3.10 | Microsoft Teams | Предоставляется бесплатно |
| 7.4 Перечень информационных справочных систем | | |
| 7.4.1 | Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения" | http://www.гроссинфо.рф |
| 7.4.2 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |
| 7.4.3 | Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | |
| 7.4.4 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | https://www.consultant.ru |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| 8.1 | 210 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.2 | 223 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.3 | П17 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер Pro-511 – 12 шт.; Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |

| | | |
|---|-----|---|
| 8.4 | П15 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников. |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-ме</p> | | |

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

| | |
|--|--|
| Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) |
| Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования" |
| Базы данных ООО Научная электронная библиотека | Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека |
| Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения" | Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения" |

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|---|--|
| 2022/2023 | Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа» | с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г. |
| 2022/2023 | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. |
| 2022/2023 | Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань» | с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией |
| 2022/2023 | Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело) | с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией |
| 2022/2023 | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПИМ» | с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение |
| 2022/2023 | Договор № 1310 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» | с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г. |
| 2022/2023 | Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань» | с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г. |
| 2022/2023 | Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» ЭБС Лань и отдельно наб книг из других разделов. | с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г. |

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.). |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд» |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» января 2022 г. пр. № 5

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «9» февраля 2022 г.

Декан факультета


Федорян А.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)